

Finasowanie Oświaty w perspektywie 2014 – 2020. Środki UE

Działalność szkół, placówek oświatowych, instytucji wsparcia oświaty finansowana będzie w ramach dwóch głównych Programów Operacyjnych:

- 1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego**
- 2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój**

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Oś priorytetowa 10.

Edukacja

Priorytet inwestycyjny: 10. 1

Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Cel szczegółowy:

10.1.1 - Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach.

10.1.2 - Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Rezultaty:

- Celu szczegółowego 10.1

Rezultatem celu szczegółowego 10.1.1 będzie upowszechnienie edukacji przedszkolnej, szczególnie na obszarach, gdzie jej dostępność jest ograniczona, w tym na obszarach wiejskich. Zapewnienie wsparcia dla najmłodszych dzieci przyczyni się do wczesnej identyfikacji i eliminacji barier już na pierwszych etapach edukacji. Zapewnianie równego dostępu do edukacji w omawianym obszarze nastąpi m.in. poprzez tworzenie dodatkowych miejsc edukacji przedszkolnej oraz realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych mających na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji.

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Rezultaty:

- Celu szczegółowego 10.2

Rezultatem celu szczegółowego 10.1.2 będzie podniesienie jakości kształcenia w ramach edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej poprzez realizację działań edukacyjnych skierowanych do uczniów, zapewnienie wyposażenia bazy dydaktycznej i naukowej, a także działań skierowanych do kadry pedagogicznej w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia.

Kolejnym efektem będzie wdrożenie rozwiązań mających na celu pomoc uczniom zdolnym oraz dzieciom i młodzieży z trudnościami w nauce oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w celu umożliwienia im integracji w ramach powszechnego systemu kształcenia, w tym zmniejszania nierówności w jakości nauczania.

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Kierunki wsparcia:

Dla celu 10.1

Upowszechnienie dostępu do edukacji przedszkolnej

- tworzenie nowych miejsc w ośrodkach edukacji przedszkolnej
- uruchamianie nowych ośrodków edukacji przedszkolnej i alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym
- zmniejszenie dysproporcji w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej na słabiej rozwiniętych obszarach, w tym na obszarach wiejskich oraz wspieranie dostępności na obszarach miejskich, w tym aglomeracjach
- dodatkowe zajęcia edukacyjne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, w szczególności zajęcia rozwijające kreatywność i przedsiębiorczość oraz podbudzające ciekawość świata,
- wsparcie w zakresie pracy z dzieckiem, uczniem młodszym przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Kierunki wsparcia:

Dla celu 10.2

Wsparcie uczniów kształcenia ogólnego:

- kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno - przyrodniczych i ICT oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej,
- tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia,
- realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie niepełnosprawni, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki)

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Kierunki wsparcia:

Dla celu 10.2

Wsparcie uczniów kształcenia ogólnego:

- wsparcie w zakresie pracy z uczniem, uczniem młodszym przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia,
- doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie niepełnosprawni, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki),
- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno–zawodowym

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Kierunki wsparcia:

Dla celu 10.2

Wsparcie uczniów kształcenia ogólnego:

- wsparcie w zakresie pracy z uczniem, uczniem młodszym przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia,
- doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie niepełnosprawni, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki),
- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno–zawodowym

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Kierunki wsparcia:

Dla celu 10.1 i celu 10.2

wsparcie nauczycieli i pracowników pedagogicznych prowadzących kształcenie ogólne i edukację przedszkolną:

- szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia,
- szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym (m.in. dla uczniów niepełnosprawnych, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki),

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Oś priorytetowa 7.

Infrastruktura Edukacyjna

Priorytet inwestycyjny: 7.1

Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną

Cel szczegółowy:

7.1.1 Zwiększona dostępność do edukacji przedszkolnej.

7.1.2 Lepsze warunki kształcenia w edukacji podstawowej i gimnazjalnej.

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Rezultaty:

- dla celu szczegółowego 7.1.1

Realizacja Priorytetu Inwestycyjnego przyczyni się do poprawy stanu infrastruktury edukacyjnej przez co nastąpi poprawa warunków kształcenia. Rezultatem priorytetu inwestycyjnego będzie upowszechnienie edukacji przedszkolnej i wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z terenów miejskich i wiejskich poprzez inwestycje w infrastrukturę przedszkolną. Umożliwienie dzieciom korzystania z edukacji przedszkolnej, stymuluje ich rozwój, przez co lepiej przygotowuje je do podjęcia edukacji szkolnej.

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Rezultaty:

- dla celu szczegółowego 7.1.2

Rezultatem będzie zapewnienie niezbędnej bazy materialnej do zaspokojenia potrzeb wynikających z wymogów współczesnej dydaktyki jak i oczekiwań przed nią stawianych. Bezpieczne i komfortowe warunki nauczania, a także dostęp do zróżnicowanych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych, determinują w dużej mierze osiągnięte wyniki nauczania.

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Kierunki wsparcia:

Dla celu szczegółowego 7.1.1:

- działania dotyczące infrastruktury (przebudowa, rozbudowa lub adaptacja), obejmującej także wyposażenie w celu tworzenia nowych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym i wypełniania luki w dostępie do tego typu usług

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego

Kierunki wsparcia:

Dla celu szczegółowego 7.1.2:

- rozwój szkół i placówek (przebudowa, rozbudowa lub adaptacja), prowadzący bezpośrednio do poprawy warunków nauczania
- inwestowanie w bazę materialną –w kierunku zaspokojenia potrzeb wynikających z wymogów współczesnej dydaktyki jak i oczekiwań przed nią stawianych
- zaspokojenie istotnych potrzeb dotyczących infrastruktury placówek edukacyjnych w zakresie wyposażenia lub doposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych oraz sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

OŚ II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10 I

Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

CELE SZCZEGÓŁOWE PI 10 i

1. Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia
2. Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia

2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

OŚ II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10 III

Wyrównanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowania elastycznych ścieżek kształcenia w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

CELE SZCZEGÓŁOWE PI10 III

1. Zapewnienie funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zawierającego wszystkie pełne kwalifikacje
2. Włączenie kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty oraz szkolnictwa wyższego do zintegrowanego systemu kwalifikacji
3. Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych w poszczególnych sektorach gospodarki
4. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie
5. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całonocnego doradztwa edukacyjno-zawodowego

2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

OŚ II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

PRIORYTET INWESTYCYJNY 10 IV

LEPSZE DOSTOSOWANIE SYSTEMÓW KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA DO POTRZEB RYNKU PRACY, UŁATWIANIE PRZECHODZENIA Z ETAPU KSZTAŁCENIA DO ETAPU ZATRUDNIENIA ORAZ WZMACNIANIE SYSTEMÓW KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO I ICH JAKOŚCI, W TYM POPRZECZ MECHANIZMY PROGNOZOWANIA UMIEJĘTNOŚCI, DOSTOSOWANIA PROGRAMÓW NAUCZANIA ORAZ TWORZENIA I ROZWOJU SYSTEMÓW UCZENIA SIĘ POPRZECZ PRAKTYCZNAŃ NAUKĘ ZAWODU REALIZOWANAŃ WŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI

2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

CELE SZCZEGÓŁOWE PI 10 IV

1. Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania.
2. Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego
3. Wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi (technika, zasadnicze szkoły zawodowe).
4. Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych

2. Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

Głównymi typami beneficjentów w PI 10IV będą:

- Minister właściwy ds. gospodarki
- Minister właściwy ds. oświaty i wychowania
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych

Głównymi typami beneficjentów w PI 10IV będą:

- Jw.
- Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości

Główne typy beneficjentów w PI 10i będą:

- Minister właściwy ds. oświaty i wychowania
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych
- Centrum Informatyczne Edukacji

Dziękuję za uwagę

Robert Jaworski

